


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Молодежные движения в России: история и современность

по направлению 39.03.03 - Организация работы с молодежью (бакалавриата)

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Молодёжные движения в России: история и современность» является формирование у студентов комплекса знаний в области обеспечения психолого-педагогического сопровождения формирования новой жизненной позиции молодого человека, связанной с самоанализом, самоконтролем, самореализацией и инициативностью в общественно значимой деятельности на основе анализа состояния молодежных движений в России.

Задачи дисциплины:

- обучение потребностно-мотивационному подходу к созданию и программно-целевому планированию деятельности российских общественных объединений (выявление потребностей, интересов, мотивов, усвоение механизма и алгоритма создания общественного объединения, знакомство с видами и формами социально-педагогической, общественно полезной деятельности, обучение ее программированию, оформлению);


- формирование опыта разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России; самообразование по проблемам организации деятельности общественных объединений гражданской, демократической направленности.

- обучение комплексному психолого-педагогическому сопровождению деятельности общественных объединений, отработка инновационных социально-педагогических механизмов гражданского становления и стимулирования социальной инициативности детей и молодежи в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Молодежные движения в России: история и современность» Б1.О.23 является обязательной и относится к Б1.О. Обязательная часть профессиональной подготовки. Дисциплина читается в 3-ом семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: Психологические основы работы с молодежью, Социальная психология, Психология и педагогика, Молодежные субкультуры, Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Проектная деятельность, Лидерство в молодежной среде, Технологическая практика, Технологии сценарно-театральной деятельности, Методика организации работы с молодежью, Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности, Работа с молодежными объединениями, Социальные технологии работы с молодежью, Государственная молодежная политика в Российской Федерации, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знать: как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели уметь: анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого; владеть: навыком оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели;
ОПК-2: способность к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	знать: социальные явления и процессы на основе комплексной информации уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне; владеть: системой суждений, которые использует для анализа вещей и событий, формулирования обоснованных выводов, обоснования оценки, интерпретации социальных явлений и процессов, а также корректного применения полученных результатов к различным ситуациям и проблемам;
ПК-14: владеет навыком активизации творческой активности подростков и молодежи с целью привлечения их к участию в семейных и детских праздниках, соревнованиях, активной клубной и кружковой работе, занятию творчеством, проведению культурно-досуговых мероприятий	Знать: методику активизации творческой активности подростков и молодежи; Уметь: использовать приемы активизации творческой активности подростков и молодежи с целью привлечения их к участию в досуговой деятельности; Владеть: навыком проведения детских праздников, соревнований и культурно-досуговых мероприятий для подростков и молодежи.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные (лекции, семинары, практические занятия), интерактивные (групповые дискуссии и обсуждения, деловые игры, проектная деятельность).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоя-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

тельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, задачи, задания, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.